

R E S E Ñ A S

Miguel G. Camacho A.

El Departamento de Publicaciones de la Universidad del Valle acaba de editar el escrito del profesor del Departamento de Filosofía, Augusto Díaz: "Consideraciones sobre la Colonia y la Independencia", como un aporte editorial más que la Universidad realiza en favor de la divulgación de las obras de los docentes universitarios.

El trabajo de Augusto Díaz nos parece una notable y valiosa contribución al estudio de dos grandes períodos de la Historia colombiana y Latinoamericana sobre los cuales se han centrado siempre la atención de los estudiosos. En años pasados se ha realizado una gran controversia en nuestro país sobre el carácter de esos dos grandes períodos. A finales de los sesenta y durante la década pasada, el cuestionamiento sobre la caracterización del modo de producción en América Latina ocupó de manera sobresaliente la atención de historiadores y científicos sociales de las más diversas disciplinas. El resultado general de esta controversia fue sin embargo limitado, pues los análisis bosquejados pecaban de esquematismo y falta de análisis histórico, demostrando, con ello el bajo nivel teórico en la formación y la falsa aplicación adialéctica de los conocimientos para la dilucidación de esta problemática. Los resultados de todo ello se manifestaron negativamente y la orientación pragmática, positivista, se impuso como reacción natural. Trabajos como el de Augusto Díaz y otros (evidenciados por ejemplo en la preocupación por la riqueza del análisis histórico, manifestada en las deliberaciones del Segundo Congreso de Historia de Colombia, de noviembre del año pasado) comienzan a superar las dificultades expresadas en aquel entonces.

Varios son los aspectos que consideramos de importancia en este trabajo; entre otros:

- a) el tratamiento intensivo y sistemático con que ha sido abordado el tema;
- b) el planteamiento de un esquema teórico e investigativo que evidencia ser el resultado de una reflexión original, gracias a la confrontación plural de diversos autores;
- c) la utilización crítica de una bibliografía (políglota)

extensa y actualizada, en la que se destacan los más connotados historiadores sobre este tema.

"Las Consideraciones sobre la Colonia y la Independencia" son también de gran utilidad en el desarrollo de la docencia, al permitir a los estudiantes penetrar en una discusión planteada al respecto en los últimos años y al dotarlos de un esquema interpretativo que les sirve de guía y orientación para su información y formación. Por otra parte, reúne el trabajo características notables en el campo de la investigación y la controversia académica, que permitirán, reflejando el nivel de la discusión internacional (tal como se expresó, por ejemplo, en el Congreso Internacional de Historia en San Francisco, 1975) afrontar de una manera mucho más objetiva y profunda el estudio del devenir histórico de la sociedad latinoamericana y de la colombiana en especial. Al centrarse el trabajo, entre otros importantes temas, en la problemática de la definición del modo de producción determinante en la Colonia, se logra una definición rica en contenido y de interesantes perspectivas teóricas y metodológicas; gracias al análisis de la estructura social en toda su amplitud del estudio de la interacción de los factores tanto internos como externos y, al análisis detallado y a profundidad de las variantes históricas y de las diferencias en el transcurso del devenir social. De esta manera se llega a un planteamiento que responde a muchas de las inquietudes planteadas en la historiografía contemporánea sobre este tema.

Creemos pues, que la Universidad ha hecho un aporte mediante la publicación de este folleto, el cual ayudará a fomentar la controversia académica y contribuirá a la formación de los estudiantes.

Acaban de aparecer en el mercado dos libros de singular importancia, por lo cual creemos de importancia suma, por lo menos, el mencionarlos aquí:

Instituto de Estudios Colombianos (ed.): HISTORIA ECONOMICA DE COLOMBIA, UN DEBATE EN MARCHA, Biblioteca Banco Popular, Bogotá, 1979, 311 págs.

Fedesarrollo (ed.): ENSAYOS SOBRE HISTORIA ECONOMICA COLOMBIANA, Editorial Presencia, Bogotá, 1980, 242 págs.

Ambos volúmenes son de un indiscutible valor para el desarrollo de la Historiografía colombiana. Corresponden, el primero, a un seminario sobre dicho tema organizado por el IEC en 1975 y editado cuatro años más tarde, seminario en el que se discutió ampliamente sobre el libro de W. P. McGreevy (Historia Económica de Colombia 1845-1930). Este último marcó un verdadero hito al momento de su publicación y ha venido influyendo decisivamente en la formación universitaria en Colombia. Por ello es de singular importancia la aparición de la discusión adelantada en el seminario y en la cual pudieron participar una amplia gama de estudiosos de la historia y de otras disciplinas científicas. Creemos que así se abren nuevas y necesarias vías para la discusión y el diálogo científico, tan indispensable para el desarrollo de las disciplinas sociales y humanísticas; punto sobre el cual nuestra revista ha venido insistiendo permanentemente desde su aparición.

El segundo, corresponde a un segundo seminario, éste de 1978, sobre historia cuantitativa, una de las tendencias más importantes, que de hecho ha venido marcando profundamente la tendencia investigativa y docente en el último decenio en nuestro país. Nos parece que se define acertadamente la razón central de la historia cuantitativa cuando en la introducción se dice que no se debe entender la investigación en esta disciplina como la producción exclusivamente de series estadísticas, sino que éstas deben acompañarse de una interpretación global apoyada en una teoría económica (y social diríamos nosotros). Por otra

parte, las investigaciones presentadas se centran en problemas importantísimos en la historia nacional y busca integrarlos en un contexto mayor.

No hemos tenido oportunidad de reseñar ampliamente los trabajos contenidos en estas dos publicaciones, pero nos parece oportuno y necesario llamar la atención de nuestros lectores sobre ellos.

- o -

La Revista de la Universidad Nacional de Colombia, Ideas y Valores, Nos. 55 - 56 de agosto de 1979 ha publicado un artículo del profesor Daniel Herrera Restrepo, del Departamento de Filosofía de nuestra universidad, titulado: "La Filosofía en la Colonia, elementos para una aproximación histórica". Si bien este artículo se centra en un tratamiento de la historia de la filosofía en Colombia, nos parece necesario y útil el reseñar aquí este trabajo, pues como bien lo señala el autor, la historia de las ideas filosóficas en Colombia....."se viene haciendo sin que se haya dado un debate acerca de los criterios que fundamentarían una periodización del quehacer filosófico teniendo en cuenta la interrelación de esta praxis con los demás aspectos que integran la estructura global de la sociedad.... (y)... han faltado, igualmente, estudios detallados sobre los condicionamientos que han pesado sobre la praxis filosófica".

Nuestra Revista ha venido subrayando, de tiempo atrás, la importancia de los estudios multidisciplinarios e interdisciplinarios y por ello concordamos plenamente con los criterios expresados por el profesor Herrera, además de compartir su concepto. Creemos que el autor inicia de manera adecuada e interesante el acercamiento a la problemática de la historia de las ideas filosóficas en Colombia cuando plantea una periodización en la cual el año de 1774 marca el límite del primer período; cabría preguntarse, si el segundo período abarca el final de la colonia y termina con las medidas resultantes de los primeros gobiernos republicanos (con el acercamiento al pensamiento de Bentham, por ejemplo), o bien, tal como parece ser que sucedió de hecho al nivel del

desarrollo socioeconómico, las estructuras coloniales al nivel de las ideas filosóficas se prolongaron a lo largo de la vida republicana y perduran. Ello sólo podrá ser resuelto si la investigación es continuada en este mismo orden de ideas.

Muy interesante es el planteamiento del autor, y con ello se ha de enriquecer el contenido de las cátedras de historia de la Colonia, sobre los factores de orden histórico que se abocan en el artículo en mención: La influencia de la idea del "orbe cristiano" en la conquista; la vocación de los conquistadores españoles; la situación filosófica en la España del siglo XVII; la pobreza cultural del Nuevo Reino de Granada y los objetivos que se planteaban los fundadores y sostenedores de los centros de enseñanza superior.

Basado en el análisis de estos factores, se plantea una conclusión de singular importancia y repercusión en lo que respecta a la trascendencia histórica de la enseñanza escolástica-colonial (sobre la historia de la enseñanza se ha venido despertando en nuestros medios un interés creciente): "Fue ella, sin duda alguna, el elemento fundamental en la formación del espíritu de respeto a la tradición, al orden, a la ley y en la estructuración de ese ser colombiano, incapaz de vivir dialécticamente, es decir, incapaz de negar el pasado, en el sentido de asimilarlo.... Por otra parte, la enseñanza colonial caló en tal forma en nuestro medio cultural, que todos los intentos posteriores de reformas a la enseñanza de la filosofía no han logrado superar los problemas y las soluciones de dicha escolástica".